JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

TERCER INFORME

Nombre del niño: Zailith Acosta Meza.

Fecha: 03-10-2024 **Nivel:** Preprimaria A **Docentes:** Monica Rodriguez - Angie Moreno

LOGROS Y HABILIDADES:

* Muestra dedicación en el desarrollo de las actividades está siempre atenta a la explicación que realizan las docentes y hace buen uso de los materiales pedagógicos

* Su destreza física es muy buena, se ve interesada en desarrollar movimientos propios de su cuerpo como correr, saltar, gatear, reptar entre otras además le encanta seguir ritmos musicales y coreografías de manera dirigida.

* Tiene buen agarre de pinza lo que le permite colorear en diferentes direcciones, dibuja figuras sencillas como círculos, rombos líneas e intenta copiar algunos objetos que observa dentro de su entorno.





ASPECTOS A REFORZAR:

* Se deben seguir reforzando hábitos de alimentación incorporando frutas y verduras y generando independencia en este proceso.

* Brindar seguridad frente a la relación con sus compañeros permitiendo que exprese sus gustos, intereses y necesidades de manera espontánea dejando la timidez

* En ocasiones muestra poco interés durante las asambleas teniendo poca participación al expresar sus conocimientos y escuchar los aportes que hacen sus compañeros.



CÓMO FAMILIA CÓMO PUEDES APORTAR AL DESARROLLO:



Yo me comprometo a reforzar en el hogar con el dibujo y especialmente en pintar en el dibujo respetando el dibujo además más para ayudarle en otras cosas.

FIRMA
7040504003
Daniela Alvarez

Powered by CamScanner

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

TERCER INFORME

Nombre del niño: Willmarys Cristal Rojas Teran

Fecha: 03-10-2024 **Nivel:** prejurarn A **Docentes:** Yunica Rodriguez - Angie Moreno

LOGROS & HABILIDADES:

* Realiza las actividades de manera independiente en algunas ocasiones. Solicita el acompañamiento de las docentes cuando tiene alguna duda, o desea enseñarle sus creaciones. además hace buen uso de los materiales y objetos que encuentra en su entorno.

* Escucha con atención las rondas infantiles cantando con un tono de voz Alto las estrofas que se memoriza. También se comunica de manera verbal con sus compañeros y maestras, Cuando tiene la necesidad de estructurar los roles de juego o cambiar de actividad. dando a conocer gustos e intereses



* Tiene buena motricidad fina, realiza trazos en diferentes direcciones, conoce algunas figuras como Círculo, cuadrado y triángulo. lo que permite ampliar sus dibujos y crear representaciones gráficas con un esquema corporal definido



ASPECTOS A REFORZAR:

* En ocasiones no asume acciones negativas que tiene hacia sus compañeros, delegando responsabilidades ante los demás de sus actos.

* Aún requiere el acompañamiento durante los espacios de alimentación ya que las frutas y verduras no son de su agrado refiriendo que en su hogar no las consume, se recomienda brindar una alimentación mas saludables que aporten vitaminas a su cuerpo.



CÓMO FAMILIA CÓMO PUEDES APORTAR AL DESARROLLO:



* Nosotros como familia nos Comprometemos a enseñarle a decir la verdad, y cuando no se quiera comer las verduras le diremos que es bueno su bienestar.

FIRMA

Yolimar 32314787

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

TERCER INFORME

Nombre del niño: Rusneider Jamel Rojas Gonzalez.

Fecha: 03-10-2024 **Nivel:** Prejardín A **Docentes:** Angie Moreno - Monica R.

LOGROS & HABILIDADES:

* Se interesa por conocer nuevos escenarios sintiendo comodidad en interactuar y participar de las experiencias propuestas, a su vez formula preguntas que se generan a partir de los temas abordados.

* Su vocabulario es amplio y claro lo que le facilita organizar estructuras de juegos, delegando responsabilidades que se tendran en cuenta en los diferentes roles.

* Reconoce cada una de sus partes del cuerpo además identifica las posibilidades al realizar algunos movimientos y llevando el ritmo de las canciones, también se ve interesado por su participación dentro de las competencias poniendo en práctica sus habilidades para correr, gatear, reptar, saltar y trepar.





ASPECTOS A REFORZAR:

* Tener en cuenta las recomendaciones por parte de las docentes para llevar a cabo las experiencias de manera colaborativa.

* Liderar los juegos de roles de manera equitativa, compartiendo con sus compañeros juguetes e ideas para el beneficio cooperativo.

* Recepcionar las sugerencias que dan las docentes permitiéndole mejorar su comportamiento dentro de las actividades.



CÓMO FAMILIA CÓMO PUEDES APORTAR AL DESARROLLO:



me comprometo que mi hijo va a mejorar con el comportamiento para que sea mejor para que mejore mucho.

FIRMA

Duque Bohorquez

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

TERCER INFORME

Nombre del niño: Dylan Josue Acosta Arias

Fecha: 03-10-2024 **Nivel:** Prejardín A **Docentes:** Angie Moreno - Mónica Rodríguez.

LOGROS Y HABILIDADES:

- Interactúa con mayor seguridad y confianza con sus compañeros, compartiendo juguetes, objetos y espacios, que le han permitido expresar sus intereses, gustos y algunas necesidades.
- Actúa durante las experiencias de juego, demostrando habilidades motoras gruesas, dentro de las que se encuentran, el trepar, correr, saltar, rodar y girar, manteniendo control sobre su cuerpo.
- Disfruta las experiencias táctiles, manipulando variedad de masas presentadas, expresando gestualmente si son de su agrado o nó.





- Explora los ambientes propuestos, observando detalladamente los elementos, objetos o juguetes, seleccionando el que más llama su atención, para construir su propio juego.

ASPECTOS A REFORZAR:

- Motivarlo a comunicar a las docentes que lo acompañan, sus intereses, gustos, disgustos y necesidades, dejando de lado su timidez, brindándole mayor tranquilidad al relacionarse.
- Realizar lectura constante de cuentos, permitiéndole nombrar personajes, objetos o expresar algunas situaciones, fortaleciendo su capacidad de análisis y relación, llegando a sus propias conclusiones.
- Proponer juegos como: concentrese, loterías, dominó y de relación, incrementando dispositivos de aprendizaje, como: memoria atención y concentración.



CÓMO FAMILIA CÓMO PUEDES APORTAR AL DESARROLLO:



yo me comprometa a motivarlo para que se comunique para ir al baño y para que deje la pena y se suelte más

FIRMA

Angiebel A 28087848

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

TERCER INFORME

Nombre del niño: Jamel David Hunjarres Polido

Fecha: 03-10-2024 **Nivel:** Prejardín A **Docentes:** Monica Rodriguez - Angie Herrera

LOGROS Y HABILIDADES:

* Identifica sus objetos personales y los de sus compañeros ubicándolos dentro de su entorno., Con un lenguaje claro da a conocer algunos intereses que se generan dentro de las experiencias de exploración ya sea mencionar la sensación que le generan algunas texturas con las que tiene contacto.

* Toma decisiones respecto a diferentes situaciones cotidianas, como participar de algunos roles de juego que crean sus compañeros, o jugar de manera independiente. a su vez asume responsabilidades sencillas como organizar los elementos y juguetes que ha utilizado.



* Tiene más confianza con su manejo corporal ya que hace desplazamientos dentro del salón mostrando seguridad y estabilidad.



ASPECTOS A REFORZAR:

* Debe fortalecer procesos de alimentación, motivándolo a la independencia y la agilidad en masticar esto le ayudará a aprovechar los nutrientes de cada alimento.

* En ocasiones se le dificulta manejar las emociones mostrando llanto al no obtener lo que él desea

* Brindar seguridad para participar de las actividades de manera espontánea, dando sus gustos e intereses que surgen a través de la interacción con sus compañeros.



CÓMO FAMILIA CÓMO PUEDES APORTAR AL DESARROLLO:



Apoyándolo más en la alimentación para que mejore su independencia y tiempos de comida.
Acompañar y gestionar ayuda con sus emociones, para que las maneje mejor.
Seguir acompañamiento en brindarle seguridad para que maneje mejor su cuerpo.

FIRMA
Sindy Paola Polido C.
1033746030

Powered by CamScanner

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

TERCER INFORME

Nombre del niño: Salome Paynes Tuyol

Fecha: 03-10-2024 **Nivel:** Prejardín A **Docentes:** Monica Rodriguez - Angie Herrera

LOGROS Y HABILIDADES:

* Su proceso de alimentación ha mejorado. muestra independencia para consumir los alimentos, implementando el agrado por las frutas y verduras.

* Le agrada utilizar utensilios que la ayudan a personificarse en princesa y asi crear nuevas roles de juego que potencian sus intereses.

* Durante las experiencias pedagógicas centra su atención al realizar algunas técnicas como rasgado de papel, bolas dactilares, bolitas de papel, y coloreado. estas permiten que logre decorar sus obras artísticas, en sus dibujos está implementando el esquema corporal creando siluetas de personas





* Centra su atención durante las dramatizados representados por el lobo y la abuela. mostrando asombro e intriga por los temas abordados.

ASPECTOS A REFORZAR:

* En ocasiones se le dificulta organizar los juguetes y materiales que utiliza, dejándolos en espacios no adecuados a su vez poco escucha las recomendaciones que hacen los docentes para ejecutar estas acciones.

* Brindar seguridad para expresar, gustos, intereses y necesidades utilizando un tono de voz alto el cual se pueda escuchar y entender.

* Se recomienda dialogar y sensibilizarla frente al cuidado del entorno, haciendo buen uso de los materiales pedagógicos y la ambientación del salón.



CÓMO FAMILIA CÓMO PUEDES APORTAR AL DESARROLLO:



Ayudandole a reforzar mas sus habilidades y enseñarle un poco mas sin proceso y que aprenda mas juegos y que se cerca toda sus Alimentación Salome a progresado mucho y es los que nos hace felices porque ya sabe mas cosas y eso es lo mejor

FIRMA

1006692085

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

TERCER INFORME

Nombre del niño: Emma Violetta Gavina Beltrán

Fecha: 03-10-2024 **Nivel:** Prejardín A. **Docentes:** Angie Moreno - Mónica Rodríguez

LOGROS Y HABILIDADES:

- Crea con sus profesoras y compañeros espacios de diálogo, en los que usa un lenguaje silábico para dar a entender lo que quiere y expresarse además de empezar a relacionarse, compartiendo espacios, juguetes y objetos.
- Participa activamente en el juego espontáneo de exploración y movimiento, descubriendo diversas formas de posicionarse en el espacio y la experimentación de sus posibilidades.
- Escucha variedad de tonalidades musicales, concentrándose en la melodía para llevar el ritmo, realizando movimientos de cadera, extremidades y giros inesperados, disfrutando del ambiente.





- Fortalece su lenguaje verbal, emitiendo palabras cortas, refiriéndose a objetos, elementos y personas.

ASPECTOS A REFORZAR:

- Seguir fortaleciendo su lenguaje verbal, a partir de la observación de imágenes, con las cuales se construyen fichas, motivándola a observar y nombrar objetos, elementos y personajes.
- Establecer rutinas y hábitos, que le permitan asistir al jardín puntualmente, disfrutando y actuando en los espacios o ambiente propuestos.
- Motivarla a participar en espacios de alimentación de forma independiente, haciendo uso de los utensilios



CÓMO FAMILIA CÓMO PUEDES APORTAR AL DESARROLLO:



Me comprometo a seguir incentivando el lenguaje, la alimentación y la comunicación.

Y un esfuerzo por llevarla todos los días y puntualmente al jardín.

FIRMA

1033-192597

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

TERCER INFORME

Nombre del niño: Diana Isabel Nunez Quinones

Fecha: 03-10-2024 **Nivel:** Prejardín A **Docentes:** Angie Moreno - Mónica Rodriguez

LOGROS Y HABILIDADES:

- Toma decisiones fácilmente durante el juego, sintiéndose segura de sí misma, para organizar a sus compañeros, brindándoles un papel protagónico dentro del mismo.

- Realiza movimientos coordinados y equilibrados, adoptando diversas posiciones, las cuales atienden a su necesidad de desplazamiento, sorteando obstáculos.

- Plasma figuras usando trazos lineales y circulares, representando esquemas de objetos, personajes o animales, que han llamado su interés durante la observación de cuentos.





- Participa en los diferentes temas socializados o presentados, durante las experiencias pedagógicas, respondiendo acertadamente a preguntas, relacionándolas con su cotidianidad.

ASPECTOS A REFORZAR:

- Incrementar su capacidad de comunicación verbal, animándolo a usar oraciones completas y claras, motivándola a pronunciar y vocalizar las sílabas a usar.

- Crear ambientes lingüísticos a partir de conversaciones constantes, escucha de cuentos, interpretación de canciones y lectura de imágenes, fortaleciendo pronunciación y vocalización.

- Motivarla a mantener un buen ajuste postural, en el momento de sentarse a consumir sus alimentos.



CÓMO FAMILIA CÓMO PUEDES APORTAR AL DESARROLLO:



ME COMPROMETO A LEERLE CUENTOS E HISTORIAS PARA QUE PUEDA HABLAR MAS CLARO Y FLUIDO

ME COMPROMETO A HABLAR CON ELLA PARA QUE COME MEJOR POSTURA EN EL MOMENTO DE COMER.

FIRMA

1007106324.

CAMILA QUIÑONES

Powered by CamScanner

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

TERCER INFORME

Nombre del niño: Dylan Alejandro Pino Torres

Fecha: 03-10-2024 **Nivel:** Prejardín A. **Docentes:** Angie Moreno - Mónica Rodríguez

LOGROS Y HABILIDADES:

- Interactúa con sus compañeros, actuando de forma espontanea y segura, exponiendo con facilidad cuales son sus deseos y espectativas con relación a situaciones presentadas.
- Participa con entusiasmo en los juegos que requieran movimiento, involucrando Juego de pelota, aros, conos, barra de equilibrio y obstáculos, demostrando agilidad y habilidad.
- Usa un lenguaje verbal amplio, para comunicarse con las docentes, preguntando el porque y el para que de las diferentes situaciones presentadas, exponiendo con facilidad lo que piensa, siente y cree.





- Explora los espacios propuestos, observando y manipulando objetos para construir su propio juego.

ASPECTOS A REFORZAR:

- Mantener conversación constante con el niño, sobre la importancia de seguir indicaciones e instrucciones para llevar a cabo una actividad o simplemente interactuar con sus compañeros, evitando peligros o situaciones problemicas.
- Fortalecer independencia, al momento de consumir los alimentos brindados, tomando apropiadamente los utensilios a usar, como: la cuchara, vaso y demás, para consumir-los en el tiempo pertinente, además de mantener un buen ajuste postural en la silla.



CÓMO FAMILIA CÓMO PUEDES APORTAR AL DESARROLLO:



Ayudaría a que sea mas independiente en su momento de comer.

ayudaría en casa para que ponga atención a lo que se le habla y seguir siendo un excelente niño. en su colegio con sus compañeros y profesores.

FIRMA

1020741673

Powered by CamScanner

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

TERCER INFORME

Nombre del niño: Dulce Celeste Santa Diaz

Fecha: 03-10-2024 **Nivel:** Prejardin A **Docentes:** Angie Moreno - Mónica Rodriguez

LOGROS Y HABILIDADES:

- Empieza a relacionarse con sus pares, demostrando mayor seguridad y confianza, dando a entender sus sentimientos, emociones, gustos e intereses, usando expresiones faciales y corporales.
- Coordina sus movimientos en el momento de actuar en espacios de juego, lanzando y atrapando, caminando y corriendo, saltando y girando, manteniendo equilibrio.
- Se comunica con su compañeros y docentes, usando los gestos, miradas, movimientos corporales y emitiendo sonidos, dando a entender lo que desea y necesita.



- Experimenta con diferentes materiales u objetos que se encuentran a su alrededor como: Telas, cintas, aros, vinilos y lápices de colores, para crear formas, las cuales observa muy bien, para darles un nombre.



ASPECTOS A REFORZAR:

- Acompañarla en su proceso de lenguaje verbal, asistiendo a citas programadas, relacionadas con las terapias, que posteriormente le brindarán la oportunidad de usar palabras, haciendo entender lo que quiere expresar.
- Motivarla a compartir con sus compañeros, apropiadamente, compartiendo juguetes u objetos, disfrutando de la experiencia.
- Proporcionarle espacios artísticos en casa, usando materiales que tengan a su alcance, como: lápices, vinilos, crayolas, entre otras, que le brinden la oportunidad de empezar a plasmar a partir de formas, figuras consentidas y nombre.



CÓMO FAMILIA CÓMO PUEDES APORTAR AL DESARROLLO:



Me comprometo a seguir en el seguimiento de ella sobre su habla ayudando a mejorar cada día voy a dialogar con ella para que pueda ser más compartida en el sentido de juegos con sus compañeras y su profe para poder cambiar su trato hacia los demás.

FIRMA

Dahala Diaz
1000 691 386.

Powered by CamScanner

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

TERCER INFORME

Nombre del niño: Carlos Andres Varon Rojas

Fecha: 03-10-2024 **Nivel:** Prejardín A. **Docentes:** Angie Moreno - Mónica Rodriguez

LOGROS Y HABILIDADES:

• Utiliza gestos y expresiones faciales para comunicar necesidades y sentimientos, embarcando a interactuar con sus compañeros en juego espontaneo y de roles, demostrando empatia.

• Realiza diferentes posturas, durante sus desplazamientos, disfrutando de la carrera sintiendo su cuerpo al moverse, explorando y descubriendo nuevas formas de movimiento.

• Explora diferentes materiales, dentro de los que están la arcilla, plastilina, plastilina y vinilos, para combinar colores y moldear figuras, relacionadas con sus gustos, resaltando dentro de estas los medios de transporte. como: carros, autores y trenes.





• Descubre en los ambientes propuestos, elementos que llaman su atención, para construir su Propio Juego.

ASPECTOS A REFORZAR:

• Incrementar su lenguaje verbal, motivándolo a responder a preguntas abiertas, fomentando la conversación, ademas de leer cuentos diariamente, señalando y nombrando objetos y personajes en las ilustraciones.

• Implementar en casa normas, las cuales le permitirán participar y acudir efectivamente, dentro de diferentes espacios.

• Invitar al niño a interactuar en juegos relacionados con atención, memoria y concentración, como: concentrese, domino, lotería y relación de imágenes, incrementando su capacidad de análisis



CÓMO FAMILIA CÓMO PUEDES APORTAR AL DESARROLLO:



Me comprometo a que el Tenga mas concentración y me comprometa a que el estimule mas el vocabulario para que mantenga más pendiente

FIRMA

Franyelis Rojas

3108060635 5129162

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

TERCER INFORME

Nombre del niño: Aaron Gabriel Soto Crisostomo

Fecha: 03-10-2024 **Nivel:** Pregardin A. **Docentes:** Angie Moreno - Mónica Rodriguez.

LOGROS Y HABILIDADES:

- Interactúa con sus compañeros, compartiendo juguetes, que le permiten obtener un bien común, en el juego, buscando disfrutar todos juntos de la experiencia.
- Se desplaza sobre diferentes superficies, usando formas de locomoción, como: gatear, rolar, trepar y correr, sintiéndose seguro y confiado, manteniendo el equilibrio y coordinando sus movimientos.
- Observa detenidamente las ilustraciones de los cuentos y revistas, usando silabas para referirse a ellas, mostrando interés por pronunciar y hacerse entender.



- Manipula variedad de materiales, descubriendo en los viscosos, sensaciones que son agradables para el, al tacto.



ASPECTOS A REFORZAR:

- Fortalecer el lenguaje verbal y oral, a través de recursos como: cuentos, canciones, conversación constante, lectura de imágenes e ilustraciones, que le permitan enriquecer su vocabulario, además de asistir constantemente a terapias de lenguaje y a estabilidad, ya que con ellas incrementa su capacidad de vocalizar y pronunciar.
- Motivarlo a dar solución pronta a situaciones presentadas o resolver problemas sencillos, presentados durante el juego, sin recurrir al llanto como una forma de resolución de conflictos, buscando siempre obtener a toda costa lo que desea.



CÓMO FAMILIA CÓMO PUEDES APORTAR AL DESARROLLO:



Nos Comprometemos a continuar con las terapias de lenguaje para mejorar su verbalidad, a medirlo con dinamicas y ejercicios diarios visual y cognitivamente, además de retroalimentar sus palabras y que sea un niño con claridad.

FIRMA



1031146261

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

TERCER INFORME

Nombre del niño: Axel Damian Piedrahita Brinez

Fecha: 03-10-2024 **Nivel:** Prejardín A **Docentes:** Angie Moreno - Monica Rodriguez

LOGROS Y HABILIDADES:

- Toma decisiones simples en el momento de interactuar con su par en un juego, escogiendo con quien quiere compartir y con quienes relacionarse, además de escoger objetos o elementos llamativos, ya sea por su color o forma.
- Camina por líneas rectas y curvas, alternando los pies, manteniendo equilibrio y coordinación, mostrando confianza en sus posibilidades de movimiento.
- Manifiesta gusto hacia algunas de las tonalidades infantiles presentadas, expresando con su cuerpo y algunos gestos diferentes, lo que indica la canción.



- Manipula variedad de fichas de construcción, descubriendo y estableciendo secuencias y patrones, teniendo en cuenta formas, colores y tamaños.



ASPECTOS A REFORZAR:

- Motivar al niño a expresarse de forma espontánea frente al grupo, dejando de lado la timidez, para dar a entender sus gustos, sentimientos y emociones.
- Invitarlo a realizar trazos en diferentes direcciones y formas, para empezar a construir figuras, a las cuales les pueda dar un nombre, relacionado con sus gustos e intereses.
- Animarlo a dar solución a problemas sencillos, dejando a un lado el llanto, como su principal reacción.



CÓMO FAMILIA CÓMO PUEDES APORTAR AL DESARROLLO:



Como familia nos comprometemos a dialogar con el niño frente a la socialización con sus compañeros

FIRMA

acudiente 52039216

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

TERCER INFORME

Nombre del niño: Eimmy Isabella Botero Rojas

Fecha: 03-10-2024 **Nivel:** Prejardín A. **Docentes:** Angie Moreno - Mónica Rodríguez

LOGROS Y HABILIDADES:

- Durante el juego toma iniciativas, para hacer propuestas frente a las actividades y problemas sencillos que se puedan presentar, mostrando empatía hacia sus compañeros.
- Presenta movimientos creativos en el momento del juego, inventando desplazamientos, giros, elevaciones, entre otros, que le han dado la posibilidad de explorar corporalmente.
- Utiliza variedad de materiales como: vinilos, lápices de colores, marcadores y crayones, para representar a través de líneas curvas y rectas, el esquema corporal, creando en ocasiones algunas historias cortas.





- Expone con facilidad sus sentimientos, emociones y pensamientos, usando un vocabolario amplio, fluido, pronunciado y vocalizado.

ASPECTOS A REFORZAR:

- Mantener una conversación constante con la niña, relacionada con la forma de participar en juegos grupales, invitándola a respetar el turno e interactuar con sus compañeros, respetando lo que sienten, piensan y creen.
- Motivarla a consumir sus alimentos de forma independiente, tomando los utensilios a usar, como: la cuchara ó vaso, de forma apropiada y en el tiempo establecido.



- Fortalecer: memoria, atención y concentración, preguntándole constantemente sobre lo que observa, escucha o realiza, con relación a las actividades ó experiencias presentadas en el aula de clase.

CÓMO FAMILIA CÓMO PUEDES APORTAR AL DESARROLLO:



Me Comprometo a mejorar la Comunicacion constante Con isabella enseñandole a compartir y mejorar su convivencia con su compañeros, en la hora de Comer a utilizar mejor los utensilios. de forma adecuada Tan Bien en prestarle mas aten con en los gosto y aficiones Con los profes y compañeras.

FIRMA

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

TERCER INFORME

Nombre del niño: Luisa Fernanda Morales

Fecha: 03-10-2024 **Nivel:** prejardín A **Docentes:** Monica Rodriguez - Angie Moreno

LOGROS Y HABILIDADES:

* Pronuncia palabras de canciones infantiles enriqueciendo su vocabulario que día a día es más amplio. También disfruta escuchando diferentes ritmos musicales que le permiten mover su cuerpo en diferentes direcciones.

* Muestra gran interés en los procesos que se llevan a cabo durante el día, también hace seguimiento de instrucciones para realizar de manera adecuada sus actividades viéndose motivada por pintar en espacios amplios y hacer mezcla de colores disfrutando el resultado.

* Asume responsabilidades sencillas como organizar los juguetes que ha utilizado dejándolos en su lugar y de idamente clasificados



* Es observadora, percibe detalles visuales de su entorno como la ambientación donde logra resaltar algunos colores, formas y texturas que llaman su atención



ASPECTOS A REFORZAR:

* Seguir fortaleciendo el lenguaje con diálogos y anecdotas familiares, preguntándole constantemente que realizo durante el día, ayudándola a describir gustos e intereses, de esta manera afianzar y seguir ampliando su vocabulario y pronunciación.

* Disponer materiales con los que pueda crear obras artísticas como dibujar, colorear y rayar esto con el fin de fortalecer su motricidad fina y aprestamiento.



CÓMO FAMILIA CÓMO PUEDES APORTAR AL DESARROLLO:



Yo pongo mas cuentos y ayudo a Pronunciar mejor las palabras que se le dificultan, en casa pinta en cuadernos e identifica numeros.

FIRMA

Valentina Morales Abril

Powered by CamScanner

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

TERCER INFORME

Nombre del niño: Cielo Samantha Rojas Escobar

Fecha: 03-10-2024 **Nivel:** Prejardín A **Docentes:** Monica Restrepo - Angie Moreno

LOGROS Y HABILIDADES:

* Muestra gran atención durante la lectura de cuentos e historias, le encanta observar representaciones gráficas logrando describir personajes o lugares que son de su interes. esto lo hace con un lenguaje totalmente claro.

* Crea Obras artísticas con plastilina mencionando lo que representa según sus gustos e intereses. También mantiene bien agarre de pinza lo que le permite dibujar siluetas de personas con un esquema corporal completo.



* Se interesa por cantar rondas infantiles con un tono de voz alto, incitando a sus compañeros a que la escuchen y la acompañen en las experiencias musicales.
* Muestra autonomía durante los espacios de alimentación disfrutando cada uno de los alimentos.



ASPECTOS A REFORZAR:

* En ocasiones se le dificulta tomar la responsabilidad de recoger y guardar los juguetes y clasificarlos según su orden.

* En algunas oportunidades no tiene en cuenta el turno para participar de las actividades orientadamente. queriendo ser la primera

* Seguir fortaleciendo independencia durante los procesos de alimentación, ademas ser más cuidadosa con el menaje que se utiliza durante este momento.



CÓMO FAMILIA CÓMO PUEDES APORTAR AL DESARROLLO:



me comprometo a seguir a fortalecer los factores de dicen el reforzar los cosas que le faltan a mi hijos.

FIRMA

Tatiana R.
1033797193

Powered by CamScanner

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

TERCER INFORME

Nombre del niño: Ostin Hutlar Infante Albino

Fecha: 03-10-2024 **Nivel:** Prejardín A **Docentes:** Monica Rodriguez - Angie Herrera.

LOGROS Y HABILIDADES:

* Se expresa de manera espontánea con sus compañeros y docente, responde de manera coherente las preguntas que se le formulan, también ha mejorado la pronunciación de algunas palabras y se interesa por ejercitar su vocabulario.

* Se le facilita liderar roles de juego aportando gustos e intereses para enriquecer el rol. Comparte los juguetes de manera equitativa mostrando empatía por sus compañeros.

* Le gusta emitir sonidos con los instrumentos musicales en diferentes tonalidades. También le encanta que las docentes entonen rondas como la manzana colorada, el patito Juan y capitán capitanito.





* Hace representaciones artísticas con plastilina imitando algunos elementos que observa en su entorno.

ASPECTOS A REFORZAR:

* En ocasiones no tiene en cuenta las recomendaciones por parte de las docentes para mantener un buen comportamiento durante las actividades.

* Durante los espacios de alimentación debe ser más cuidadoso con el menaje y las mesas, ya que juega a golpear estos elementos.

* Se recomienda seguir fortaleciendo el lenguaje, por medio de lectura de imágenes, invitándolo a describir características y acciones que sean de su interés, también hacer lectura de cuentos en familia motivándolo a compartir lo que más le llame su atención.



CÓMO FAMILIA CÓMO PUEDES APORTAR AL DESARROLLO:



MANTENDRE MAS COMUNICACION CON EL NIÑO PARA ENSEÑARLE O INDICARLE QUE SE DEBEN SEGUIR INTRUCCIONES DE LAS DOCENTES Y QUE DEBE SER MUY JUICIOSO A LA HORA DE COMER, TAMBIEN REFORZARE LA LECTURA Y CUENTOS PARA AYUDAR CON SU CREATIVIDAD Y MOTIVARLO A LA MISMA.

FIRMA

Y ADA ALBINO.

1013058477

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

TERCER INFORME

Nombre del niño: Neithan Damian Riaño Aguilera

Fecha: 03-10-2024 **Nivel:** Prejardín A **Docentes:** Monica Rodriguez - Angie Moreno

LOGROS Y HABILIDADES:

* Le encanta seleccionar cuentos de la biblioteca, se sienta en el tapete para mostrarlos a sus compañeros algunas imágenes que llaman su atención, resaltando elementos que reconoce. Nombrándolos por su nombre.

* Su Vocabulario es más amplio y fluido en el momento de implantar un diálogo con sus compañeros y maestras, aunque no es totalmente claro da a conocer lo qué desea expresar

* Se interesa por actividades de exploración donde puede tener contacto con diferentes texturas, dando a conocer



los sentires que estas generan, también logra identificar características significativas de algunos elementos con los que tiene contacto manual.



* Realiza preguntas que le ayudan a anticiparse dentro de las experiencias ¿Cómo? ¿qué vamos hacer.? para qué y por qué?

ASPECTOS A REFORZAR:

* Dentro de las actividades se distrae con facilidad prestando su atención en algunos objetos que se encuentran dentro de su entorno, lo que hace que se levante constantemente del puesto y cause distracción a sus compañeros.

* Se deben seguir reforzando hábitos de alimentación ya que requiere acompañamiento constante para llevar a cabo este proceso.

* Seguir estimulando el lenguaje motivándolo a repetir frases y canciones que sean de su interes



CÓMO FAMILIA CÓMO PUEDES APORTAR AL DESARROLLO:



Como mamita de Neithan me comprometo a seguir estimulando su lenguaje ya que eso para mí es un gran paso, me comprometo a seguir educando para que no sea tan distraído y haga caso cuando sea necesario, me comprometo a reforzarle los hábitos alimenticios el cuando no quiere comer, por eso no lo regañes porque no me gusta que no coma pero si me comprometo a seguirlo solo en su alimentación ya que es por el mismo bien de el

FIRMA

1022981822 Bta

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

TERCER INFORME

Nombre del niño: Samuel Navarro Orozco.

Fecha: 03-10-2024 **Nivel:** Preprimaria A **Docentes:** Monica Rodriguez - Angie M

LOGROS Y HABILIDADES:

* Disfruta actividades corporales, desarrollando su motricidad gruesa, como saltar con sus dos pies, correr en diferentes direcciones, pasar obstáculos con alto grado de dificultad, reptar y gatear

* Ha fortalecido la relación con sus compañeros, con los que interactua al contar historias y vivencias que ocurren en su hogar. de igual manera, expresando gustos y necesidades que le surgen dentro de los roles de juego.

* Utilica con agrado diferentes materiales como pintura, arcilla, plastilina, colores, crayolas entre otros con estos logra elaborar obras artisticas relacionando algunos objetos que observa dentro de su entorno.





* Le encanta, hacer lectura de imágenes, creando cuentos c historias teniendo en cuenta el inicio y el final.

ASPECTOS A REFORZAR:

* No da respuestas acertadas frente a los interrogantes que surgen dentro de las experiencias, ya que siempre se encuentra pensando en sus propios intereses.

* Requiere más acompañamiento por parte de la familia para crear actividades en casa, ya que esto fortalece su proceso de desarrollo integral

* En ocasiones no se da la oportunidad de crear obras artísticas utilizando nuevos materiales como marcadores, escarcha y algodón. prefiriendo los que usa en su cotidianidad.



CÓMO FAMILIA CÓMO PUEDES APORTAR AL DESARROLLO:



FIRMA

Powered by CamScanner

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

TERCER INFORME

Nombre del niño: Liam Andrey Ortiz Arias

Fecha: 03-10-2024 **Nivel:** Preparatoria A **Docentes:** Monica Rodriguez - Angie Navarro

LOGROS Y HABILIDADES:

* Se interesa por desarrollar su motricidad fina, aunque todavía se encuentra en la etapa de garabateo, le da nombre a sus obras, relacionando los objetos que observa dentro de su entorno, esto lo hace con un lenguaje claro y fluido.

* Interactua con sus compañeros y muestra confianza en las opiniones y sugerencias que le dan para enriquecer los roles de juego.

* Se muestra participativo dentro de las actividades corporales, le agrada hacer ejercicios de manera dirigida moviendo su cuerpo de manera integral.





* Escucha con atención cuentos e historias narradas por las docentes, observa con atención las imágenes identificando personajes que son de su agrado relacionando gustos e intereses que le surgen dentro de estas experiencias.

ASPECTOS A REFORZAR:

* En ocasiones le cuesta recoger los juguetes y clasificarlos según su orden.

* Se debe seguir fortaleciendo la independencia durante los procesos de alimentación e incorporar la ingesta de frutas y verduras, reconociendo los beneficios que estos alimentos aportan al cuerpo.

* Durante las actividades artísticas muestra distracción por algunos objetos que están dentro de su entorno, levantandose constantemente del puesto y centrar su atención en estos.
* En ocasiones llega fuera del horario establecido lo que hace que no disfrute las actividades en totalidad.



CÓMO FAMILIA CÓMO PUEDES APORTAR AL DESARROLLO:



Como familia nos comprometemos a que el niño aumente la ingesta de verduras, a que se concentre más en actividades y a llegar a la hora establecida

FIRMA

Paola Blanco.

Powered by CamScanner

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

TERCER INFORME

Nombre del niño: Emiliano Ramos García

Fecha: 03-10-2024 **Nivel:** Prejardín A. **Docentes:** Angie Moreno - Mónica Rodríguez

LOGROS Y HABILIDADES:

- Fortalece su confianza en sí mismo, demostrando sus disgustos o falta de interés en objetos y situaciones, durante el juego espontáneo, de roles o espacios presentados.
- Participa en juegos de movimiento, descubriendo la posibilidad que su cuerpo le ofrece, desplazándose por su propia cuenta a su ritmo, para actuar en experiencias, relacionadas con paso por obstáculos y circuitos.
- Utiliza su expresión verbal, para comunicar pensamientos, sentimientos e ideas, relacionándose con sus compañeros y docentes, usando un vocabulario claro y amplio.





- Explora los ambientes, para crear e inventar con los objetos o elemento, mundos propios

ASPECTOS A REFORZAR:

- Seguir motivándolo para consumir de forma independiente, los alimentos brindados, además de mantener un buen ajuste postural al momento de sentarse en la silla.
- Motivarlo a participar espontáneamente, en las diferentes socializaciones realizadas, exponiendo lo que escucha y observa, dando y llegando a sus propias conclusiones.
- Brindar espacios artísticos, teniendo a disposición colores, crayones, lápices o marcadores, para empezar a crear figuras concretas a partir de trazos rectos y curvos.



CÓMO FAMILIA CÓMO PUEDES APORTAR AL DESARROLLO:



Reforzandolo en casa. a que coma Solito.

Motivarlo q que participe mas en las Actividades q.e expresé mas Sus emociones.

FIRMA

Angie García 1007749611

Powered by CamScanner